

Quid Novi

December 2, 1996
2 décembre 1996

Vol. XVII
N° 7

McGill University - Faculty of Law / Faculté de droit - Université McGill

My December Sixth

DANIEL

BCL III

WESTREICH

This time of year always brings with it a certain melancholy. Daylight is scarce as autumn cedes to winter. Courses finish and exams loom near. The year is about to end, all too quickly. This time of year we light candles and wear white ribbons to remember the day a man walked into a university like ours and killed fourteen women. We light a candle for each of them and we wear a white ribbon to show that we won't forget what happened. That tragedy affected many people in different ways. This is just one of many stories. This is just the story of how it affected me.

On December 6, 1989, I was a 19-year-old student in my fifth and final semester at Marianopolis College (I was doing the extra term because of a late switch in programs). I had just finished writing my penultimate exam and I went home to study for my final CEGEP exam: Linear Algebra. I was looking forward to starting Economics and Political Science at McGill in less than a month.

That same day, Geneviève Bergeron, a 20-year-old second-year engineering student, was attending her last day of classes at Ecole Polytechnique. Exams would begin in a few days.

Early that evening, a man walked into her school and

killed Geneviève Bergeron. He killed her and thirteen other women before turning his gun on himself. He killed her because of what she was and where she was: a woman at the engineering school he failed to get into.

I knew Geneviève for about seven years. For four of those years she was my best friend's girlfriend. Marc and Geneviève only broke up that summer. I was also good friends with her sister Catherine. At one point in grade eleven I had the most wicked crush on Catherine but, alas, she broke my heart. We laugh about that now. It took a long time for Catherine to start laughing again.

After my exam I came home and started studying. All I remember about Linear Algebra is rows of numbers and a bunch of vectors. I also remember that the first time I had ever heard of it was from Geneviève. It was first year CEGEP and I went over to Marc's place to study with the happy couple. They were both at CEGEP Bois-de-Boulogne, she in her second year, he in his first. I was complaining about my introductory Math course. She helped me with a couple of problems and showed me what she was doing: rows of numbers and a bunch of vectors. She was a better Math student than I was.

Now I was studying to be done with Math, and CEGEP, for good. After a few hours of studying I turned on the news. Reports started trickling in about a gun-

Suite en page 4

Top Ten Reasons

I Wish it was December 19th at 5:01 pm

- 10) Cause then I'd have all this great knowledge.
- 9) Brain instantly turns to mush.
- 8) So I can laugh at my friends who still have exams.
- 7) I start touring with the Stones at 5:02.
- 6) My Chia Pet should be fully grown by then.
- 5) So I can get an early start on my New Year's resolution: forget everything I learned this semester.
- 4) Do I really need a reason?
- 3) 400 straight hours of sleep can start.
- 2) Special mud wrestling tag team match pits Associate Dean Jutras and Professor MacDonald against Professors Foster and Healy.
- 1) There's nothing like making naked snow angels (sorry to those who don't like to delve into my personal affairs, or just find that a sick image).

Good luck on exams to all, and to all good papers.

STEVEN

EXHAUSTED BCL III

LEITMAN

In this issue Dans ce numéro

COURSE UPDATE INFO	2
OUAGADOUDOU	3
CALENDRIER	3
LAW HOCKEY TEAMS	6
ONE-DAY STRIKE	6
EQUITY COMMITTEE	7
JOGGING ON THE SPOT?	9

ANNOUNCEMENTS

- **First term examination information** is available. Keep an eye on Board No. 3 for up-to-date information on your examinations.
- **N.B.** Students in Prof. Sklar's section of **EVIDENCE** should note that their examination will be written in **WILSON HALL, Rooms 105 and 110**. Directions to Wilson Hall are available now from the OUS.
- If you need an **EXTENSION** for an assignment or for a paper, you need to submit your request, in writing, to the Associate Dean (Academic). Assignments handed in late, without an approved extension, are governed by Faculty Regulation 27 which reads in part:
- **Late assignments.** In the absence of a medical certificate or analogous circumstances, any required paper or essay submitted after its due date shall be assessed a penalty of one grading unit per day late.
- A list of students graduating in **February and June 1997** has been posted on the notice board behind the OUS. Now is the time to check that your name appears, and that it is spelled correctly. Errors should be reported to Christine Gervais, Student Affairs Officer.

TERM II

COURSE UPDATE INFORMATION CONFIRMATION

Prof. Brierley will teach *Successions*, as originally announced in your Early Registration Materials.

473-255B (01); *Successions*: Tues., Thurs.: 11:30

CANCELLATION

Matrimonial Property Law (473-456B 01)

the average of his or her ten best assignments. *Teaching Hours*: Wed. 14:30-16:30

2. 494-463B (02) *Intellectual & Industrial Property*

- *Instructor*: Me. Bob. H. Sotiriadis
- *Max. Enrolment*: 65
- *Evaluation*: TBA
- *Description*: This is a survey course intended to provide an overview of the law of patents, copyright, trade marks and industrial designs. More particularly, it examines the legal protection available over the proprietary rights vesting in inventions, literary, musical and other artistic works, designs, commercial symbols and trade marks.

- *Prerequisites*: None, but completion of second year is an asset.

- *Teaching Hours*: Tues.: 17:30-20:30

3. 389-508/9B (09) *R.S. (Comparative Law of Obligations)*

- *Instructor*: Prof. Crépeau
- *Language*: Bilingual
- *Description*: A research seminar examining, from historical, comparative and critical perspectives, the social values enshrined, the legal techniques embodied and the language used in the *Unidroit Principles of International Commercial Contracts* and in the new *Civil code of Québec*, particularly with respect to the law of contractual obligations. Students will be asked to read selected materials and to write a paper under close supervision.

- *Prerequisites*: Obligations or equivalent

- *Seminar*: Yes

Derniers mots avant une trêve

BCL III *THANH-TRAM DANG*

POUR LA RÉDACTION

De la même manière que Noël nous apporte son ramassis de clichés à caractère hivernal, nous voici déjà rendus à ce mi-parcours où il nous faut, nous aussi, nous arrêter pour pondérer ce que le dernier trimestre a apporté de succès et d'échecs, de drames et de joies dans la vie de la Faculté. Pour le Quid, c'est le temps de rassembler des idées et d'en amasser davantage pour mieux affronter le premier trimestre de 1997; pour débiter avec vigueur et entrain.

L'automne a commencé par une fraîche rupture avec quelques pratiques du passé pour mieux perpétuer la continuité du mandat du journal; la capacité de se renouveler est garantie dans bien des cas de cette certitude qu'on est bien en vie, qu'il y a effectivement une interaction vivante avec l'accomplissement que l'on vise et les moyens que l'on se donne pour en sécuriser l'atteinte. Nous voulions insuffler un brin de changement dès le départ, même si cela signifiait que certaines habitudes allaient crouler abruptement sous son poids, au prix même d'une diminution de fréquence de parution contestée. Nous voulions clarifier et rétablir une structure de fonctionnement qui servirait de tremplin à l'efficacité de l'organisation du travail; bien évidemment, ceci implique que nous tenons fermement à faire respecter les dates de tombée, malgré qu'en des circonstances assez exceptionnelles nous sommes plus enclins à faire preuve de

nous sommes extrêmement fiers. Pour ceux qui y ont accès ou qui le consultent régulièrement, nous vous encourageons fortement à continuer religieusement cette pratique; ceux qui n'y sont pas encore allés jeter un coup d'oeil, eh bien, si nous le pouvons, nous déplacerions l'ordinateur nous-mêmes devant vos yeux pour faciliter la propension à la lecture de la page...

S'il y a un autre embranchement du Quid pour lequel tout va pour le mieux, c'est celui de la publicité. Grâce à des efforts renouvelés de sollicitation, nous sommes parvenus jusqu'à maintenant à générer une belle somme non négligeable de revenus de cette précieuse source que représentent les bureaux d'avocat et les maisons d'édition de livres juridiques. Ceci nous permettra sans doute de mettre en oeuvre des moyens raisonnables pour pallier à des déficiences existantes au sein du journal et effectuer un certain nombre d'améliorations techniques.

Finalement, nous voudrions vous faire part d'une esquisse des plans de la prochaine session, question que vous sachiez à quoi vous attendre. Nous sommes présentement en train de travailler à restructurer et à amender la Constitution du Quid; elle sera publiée dans nos pages dès que le processus sera terminé. Aussi, nous prévoyons publier deux numéros spéciaux, à savoir le numéro sur les stages et autres ouvertures dans les carrières du droit comme à chaque année, et celui pour la Saint-Valentin. Ils font partie des 7 numéros à être publiés au cours de la session. Voici donc des dates à retenir:

will not be offered in the Winter Term. Despite cancellation of this course, Professor Brierley is keen to supervise independent essays for three credits for all students who wish to further develop their understanding of Matrimonial Property Law.

COURSE ADDITIONS

1. 389-558B (01) *Contemporary Private Law Problems II (Contract Drafting Seminar)* 2 cr.

- **Instructor:** Me. John Swan
- **Description:** This course will offer students an opportunity to develop drafting skills in a wide range of contractual situations. For the most part, students will be required to draft short letters or clauses that will be assigned each week to be submitted for evaluation and class examination and discussion at the following class. Assignments will cover common corporate or commercial drafting problems and will include simple letters, common clauses in commercial agreements, shareholders' agreements, asset and share purchase agreements, etc. There will be at least one more significant assignment as, for example, drafting an agreement to implement a client's business plan.
- **Max. Enrolment:** 30
- **Evaluation:** There will be no final exam. Each student's final grade will be

- **Evaluation:** Paper and participation
- **Max. Enrolment:** 15
- **Teaching Hours:** Wed.: 10:30-12:30
CHANGES TO EXISTING TERM II COURSES

Me. O'Reilly is unable to teach **COMMON LAW EVIDENCE** this term. The course will now be taught by Me. Suzanne Costom and Me. Isabel Schurman. Prof. Kasirer will not teach *Family Law I* this term. Replacing him are Mes. Kassie and Garceau.

N.B. Note revised teaching hours: **Tues.: 17:30-20:30.**

REMINDERS

- The examination for **LABOUR LAW** is scheduled for Monday, 28th April, a.m. There is still space in these two courses:
- **R.S. (AIDS & THE LAW) - 389-508/9B (08)** is offered next term.
 - **Instructor:** Me. Derek Jones
 - **Teaching Hours:** Mon. 14:30-16:30
 - **Description:** TBA
- **RESOLUTION OF INTERNATIONAL DISPUTES - 389-533B (01)**
 - **Instructor:** Me. Wm. Fraiberg
 - **Teaching Hours:** Tues., Thurs.: 18:00-19:30
 - **Max. Enrolment:** 20
 - See Early Registration Materials for description.

flexibilité. Il serait également utile ici de rappeler à tous que notre politique de publication se compose notamment d'éléments de contraintes budgétaires, de considérations d'espace et d'un filet de discrétion quant à la forme et au contenu; nous ne voulons certainement pas faire de discrimination, mais il faut comprendre que certaines compromis sont nécessaires.

Au cours de la session, de nouveaux besoins se sont fait sentir, notamment au niveau des tâches administratives et de la gestion interne générale du journal. Des critiques mais surtout de bons mots nous sont également parvenus. Au total, 42 étudiants et membres du personnel de la Faculté ont contribué généreusement à remplir nos colonnes quand celles-ci avaient si soif de mots et d'élans personnalisés. Le résultat? 93 articles ou autres soumissions en 6 numéros, 38 en anglais, 21 en français et 34 bilingues, de la diversité locale et outre-mer (Marie-Andrée Vermette et Hillel Neuer), des idées réfractaires à une supposée ligne de pensée populaire, des échos sonores, des éclats temporaires, une remarquable francisation. Plus que jamais le Quid constitue un amalgame de ce qui se trame entre ces murs gris où bouillonnent des esprits, dont on ne soupçonne pas toujours l'exponentiation des forces culturelles, politiques et sociales.

Notre site Web est une entreprise à grand déploiement qui s'est réalisée dans un parcours presque sans faute, et dont

Avez-vous des commentaires ou des suggestions à nous communiquer? Que pourrions-nous faire pour vous inciter davantage à nous envoyer vos articles? Avez-vous visité notre site Web? Faites-vous la lecture complète du Quid ou n'effectuez-vous qu'un léger survol? Que pensez-vous des chroniques ou des auteurs qui reviennent régulièrement? De la mise en pages? Comment faire pour inviter plus de variété dans le contenu du journal? N'hésitez surtout pas à nous faire part de ce qui vous préoccupe ou ce qui vous plaît dans les changements instaurés par l'équipe de cette année; vous connaissez l'adresse:

quid@lsa.lan.mcgill.ca et <http://www.law.mcgill.ca/quid>. Nous avons aussi notre boîte aux lettres dans le bureau du LSA.

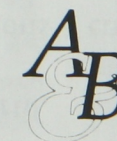
Un point final avant que 1996 ne s'éteigne sur le Quid et ses activités: un merci chaleureux à tous ceux qui ont mis la main à la pâte, merci de vous être donnés la peine de contribuer de toutes les manières. N'oubliez pas que le Quid sera de retour à son poste de travail dès les premiers jours de janvier - la date de tombée du 8^{ème} numéro est le vendredi 3 janvier - et que nous réitérons sans cesse votre précieuse collaboration; elle est vraiment essentielle.

Bons examens, bonne année. Le rideau de 1997 tombera sous peu.

**Prochaine date de tombée:
Vendredi 3 janvier ~ 12h00**

Quid Novi is published each two weeks by students at the Faculty of Law of McGill University, 3661 Peel Street, Montréal, H3A 1W9 (Tel: 398-4430). Production is made possible by support of the Dean's office and by direct funding from the students. Les opinions exprimées sont propres aux auteurs. Toute contribution doit indiquer l'auteur ou son origine et n'est publiée qu'à la discrétion du comité de rédaction. Articles can be sent to: quid@lsa.lan.mcgill.ca

Rédactrice en chef: **Thanh-Tram Dang**
Rédactrice anglaise: **Rebecca Chan**
Rédactrice française: **Véronique-É. Marquis**
Directrice administrative: **Anna Kapellas**
Directrice à la gestion interne: **Helene Jutras**
Directrice de l'information: **Guylène LeClair**
Infographiste: **Marcel Naud**
Web Master: **Sébastien Lapointe**



BCE Place
Suite 1800, P.O. Box 754
181 Bay Street
Toronto, Ontario
M5J 2T9

AIRD & BERLIS
Barristers and Solicitors

Telephone: (416) 364-1241
Fax: (416) 364-4916
Telex: 06-22702

Mon bonheur à moi à Ouaga

STÉPHANIE

BCL III

CARTIER

J'étais à l'Aéroport international de Mirabel le 1er juin 1996. Mes bagages portaient une étiquette: «Ouagadougou».

J'allais faire un de ces stages en droits de la personne que coordonne le professeur Provost pour la Faculté. J'étais affectée à Ouagadougou, au Burkina Faso, en Afrique de l'Ouest francophone. Je devais travailler pendant trois mois à l'Union interafricaine des droits de l'Homme (UIDH), une ONG dont le siège se trouve à Ouagadougou même.

J'allais aussi vivre ma première expérience dans un «pays en voie de développement», si près de l'équateur, en plein Sahel... Chaud, chaud! Mis à part le choc climatique de même que les quelques «malaises des tropiques» qui l'ont accompagné (souvenirs de la douce, douce méfloquine et de ses effets secondaires, entre autres), j'ai trouvé les premiers jours d'adaptation particulièrement difficiles. J'y ai vécu mon choc culturel. J'étais seule, étrangère, blafarde et perdue comme un télescope dans un verre d'eau, comme un cendrier dans ma chaussette, comme un sapin de Noël dans votre baignoire. J'ai écrit. Sans arrêt.

Avant de partir, je définissais mon stage en droits de la personne sur la base des rencontres que j'allais faire une fois sur place. J'aspirais à vivre intensément ces rencontres. Je ne disposais que de très

arrivée, j'ai écrit:

«Quelqu'un m'a demandé de l'argent à ma sortie de l'aéroport. J'ai fait comme à Montréal, soit une mine désolée. Il en a déduit une sollicitude payante et il ne m'a pas laissée, en courant et en s'agrippant même à la porte de mon taxi en mouvement pour que je lui donne de l'argent. Jean-Gabriel m'a dit que je devais les ignorer et même les envoyer paître, surtout s'ils ne proposent rien en échange de l'argent qu'ils demandent. Il dit que ce sont tous des bandits qui veulent me voler. C'est dur, dur. Je suis perdue. Non. Je suis

en mode de repérage. J'apprends ce

qu'il faut et ce qu'il ne faut pas

faire ou dire. Le code m'est

très difficile à déchiffrer. Je

suis déstabilisée de fond

en comble. Je n'ai

plus de repères

sociaux. Je ne sais

plus qui je suis,

comment on me

perçoit ni comment

je dois être avec

toutes ces

personnes. Au

secours!»

Puis je me suis adaptée,

suite à plusieurs

questionnements, remises en question,

lettres à mes proches et pages de mon

journal. Peu à peu, j'ai apprivoisé le «code

social» en me redéfinissant par rapport à

mes relations avec les autres. Se voir avec

ou dans d'autres yeux... La vie ouagalaise

m'est alors devenue si familière! J'étais

chez moi, avec les miens. J'étais bien. J'ai

vécu tellement de «moments magiques»!

J'ai habité dans une famille tchadienne de

des cours de djembé (tam-tam). Sportif, sportif...

Je souhaite ajouter que les salutations

burkinabè me

manquent

terriblement. On

prend le temps de

saluer tout le

monde, de serrer la

main de tous

chaleureusement

(même la main des

jeunes enfants), de

se questionner sur

la famille, la santé,

la vie et de faire des blagues... Et

marchander, vous connaissez? Je ne

connaissais pas. J'ai appris... les «lois du

marché»!

De plus, le travail à l'UIDH m'a

comblée. Je m'ennuie tellement de tous et

chacun! L'UIDH représente ma famille de

stage (une autre!). Je m'ennuie de nos

blagues, de nos projets, de nos désaccords,

de notre entente. J'y étais tellement à l'aise,

en pleine possession de mes moyens et en

mesure de laisser libre cours à mon imagi-

nation.

Dans le cadre des nombreuses

élections qui ont cours en Afrique depuis

le début des années 1990, l'UIDH s'est

donné pour mandat d'observer des

élections et de procéder à l'éducation

civique des personnels électoraux,

animateurs de radio, électorats, etc. Pour

ce faire, cette ONG interafricaine

comptait produire un document sur la

promotion de la culture démocratique qui

expliquerait en quoi une élection peut être

considérée comme «libre». Ma tâche

principale consistait à faire la recherche

ici sans conteste. La vie n'est jamais

médiocre ici. Je me sens constamment

entourée, réconfortée, aimée. Je ne sais pas

si je saurai me

réhabituer aux

blancs et à leur

froideur sibérienne

et à leur hauteur de

Rocheuses. Je ne

suis bien qu'avec

les Africains.

Prendre le

temps de se parler,

de se serrer la

main, de rire, de

faire des blagues, de se confier, de se flat-

ter. L'attente n'est jamais pénible. La pa-

tience n'est jamais exercée quand on

accepte de suivre parce qu'on est tout

simplement bien avec les autres et avec soi.

C'est la lenteur qui me signifie mon

bonheur, comme dirait Kundera. Je suis

en train de vivre les plus beaux jours de

ma vie et le plus merveilleux c'est que je

le sais: j'en suis parfaitement consciente

et c'en est d'autant plus bon. Je goûte au

bonheur. Réellement. Sincèrement. Avec

volupté. Je me sens acceptée telle que je

suis, je me sens nouvelle, différente,

confiante. Je déborde d'enthousiasme et

d'entrain toujours, à tout moment, sans

pause, sans baisse d'énergie.»

À mon retour, j'ai dû me réadapter à

la différente vie nord-américaine. Par

exemple, je ne savais plus comment tra-

verser la rue sans être menacée par des

dizaines de mobilettes fusant de toute

part. Je ne pouvais plus marchander. Pis

encore, je ne savais plus comment saluer.

Je crains de ne pas réussir à traduire

intégralement tout ce que j'ai ressenti pen-



peu d'informations sur le travail concret que j'allais accomplir. Ces informations se sont d'ailleurs avérées bien limitées par rapport à l'expérience que j'ai finalement vécue. Je rejoignais donc une ONG en tant que «stagiaire», voilà tout. Par conséquent, la seule certitude que j'avais par rapport à ce stage, avant mon départ, était ma propre implication et mon intention de provoquer ces rencontres, d'apprendre.

J'arrivais donc au Burkina en voulant rencontrer plein d'amis et alliés. Toutefois, les premières personnes qui m'ont approchée me demandaient de l'argent, voulaient me vendre quelque chose ou m'épouser(!). Je me sentais très seule, naïve et isolée, et ce, même si plusieurs personnes m'abordaient, puisque je ne discernais pas à qui je pouvais faire confiance. Les touristes sont constamment sollicités. Le soir de mon

passage au Burkina — *ma* famille — avec ma mère, mes soeurs, mon frère. Notre maison était située dans un petit quartier musulman, d'où j'assistais aux nombreux appels à la prière. J'ai voyagé avec d'autres familles et amis. Nous nous fréquentions tous assidûment sans rendez-vous, sans agenda. Nous discussions pendant des heures! J'étais invitée partout, à tout moment. J'invitais partout, à tout moment. J'ai appris un peu le mooré, la langue de mes proches. Mais surtout, j'ai appris des chansons. Je chantais et dansais avec les enfants de ma rue et avec tous mes autres complices! On m'a également enseigné plusieurs jeux. Certaines de mes copines ont natté mes cheveux. Une vieille dame que je respectais beaucoup m'a dit qu'à partir de ce moment, je n'étais plus blanche. J'étais la personne la plus flattée et la plus fière du monde. J'ai aussi suivi

pour la rédaction de ce document. J'étais très flattée d'abord que l'on m'assigne un sujet de stage et ensuite, que ce sujet cadre dans les réalisations de l'UIDH. De plus, on m'avait assigné ce sujet avant mon départ pour Ouaga. J'avais donc pu faire des recherches avant de rejoindre l'équipe ouagalaise.

J'ai tellement appris, et ce, sur toute l'Afrique dans sa dite «transition démocratique». Je me suis passionnée pour les élections tchadiennes et nigériennes de l'été dernier. J'ai rencontré des journalistes, juges, greffiers, préfets, professeurs de droit public et présidents d'ONG pour orienter ma recherche. J'ai aussi ratissé les centres de documentation de Ouaga au cours de cette intense quête d'informations «électorales».

Enfin, l'UIDH est une fédération de 32 ONG basées sur 22 pays d'Afrique. Le document final devrait donc ultimement être distribué à toutes ces ONG membres de l'UIDH. Aux toutes dernières nouvelles «électroniques» (19 novembre 1996, 15h. 06min. 13 sec.), je devrais recevoir une copie du document complété en décembre. AAAaaahhhh!

Je dois avouer qu'il m'est très ardu de mettre un terme à cette aventure, encore aujourd'hui, trois mois plus tard. J'ai à nouveau appris à parler, marcher, penser, rire et respirer, même. Le stage m'a fait admirer les sourires des autres et m'a fait prendre conscience de mes propres sourires. J'ai vécu des rencontres comme jamais j'en avais vécues auparavant, sans pudeur aucune. Je vous présente une autre de mes réflexions de l'été dernier qui m'est très intime, mais qui exprime bien mon euphorie et mon enthousiasme. Notez l'intensité du propos ou l'intensité du moment, de plusieurs jours, de plusieurs semaines.

«J'aime les Africains. Je voudrais tous les serrer dans mes bras. Je reviendrai vivre

dant ces trois mois. Par contre, je tenais à rendre hommage à toutes les personnes que j'ai rencontrées, de cette façon. Je les aime profondément. Cet article évoque pour moi beaucoup plus que de simples souvenirs de stage, croyez-moi.

CALENDRIER

GYLÈNE

BCL III

LECLAIR

Voilà, déjà, les dernières informations avant les examens. Je vous souhaite à tous Bonne chance et surtout, ne vous enfermez pas trop dans vos livres!

- 2 dec., 18h.: Astra Lectures in Ethics: "Moral Vulnerabilities in the New Business Climate". Moot Court
- 3 dec., 16h: "Examination, Writing and Procedures". Moot Court
- 4 dec., 12h30: conférence de Marc Lalonde sur «l'arbitrage international». Moot Court
- 6 déc. National Day of Remembrance and Action on Violence Against Women

*12h30, cérémonie à la mémoire des 14 victimes de la tuerie de l'école Polytechnique en 1989. Redpath Hall

*4ème Colloque des droits de la personne à l'UQAM toute la journée (pour renseignements, 873-5146, poste 345)

* distribution toute la semaine de rubans blancs et collecte de dons pour le centre des femmes *Her Street*

Si vous voulez annoncer des activités qui se tiendront après les vacances, envoyez-moi un e-mail avant le 20 décembre. Merci.

STIKEMAN, ELLIOTT

COMMITTED TO PROVIDING LEGAL SERVICES
IN CANADA AND
THROUGHOUT THE WORLD

FOR INFORMATION, PLEASE CONTACT:

LAURENT FORTIER
STIKEMAN, ELLIOTT
1155 RENÉ-LÉVESQUE BLVD. WEST, SUITE 4000
MONTRÉAL, QUÉBEC H3B 3V2
(514) 397-3139

Montréal • Toronto • Ottawa • Calgary • Vancouver • New York • Washington
London • Budapest • Prague • Hong Kong • Taipei • Singapore •

Suite de "My December Sixth"

man somewhere at the University of Montreal. I remember feeling the tinge of excitement that comes with a breaking story.

The news became more precise: it's the Poly building. I had been there about a year before, one of a bunch of people Geneviève dragged out to some kind of fundraiser. I could picture its halls and escalators. That made it more exciting, closer to home.

Then reports came in about shooting. Suddenly I was horrified. Until then I had managed to hear the word "gunman" without thinking of guns, or bullets, or shooting, or death. I was suddenly sick with terror at the thought of gunfire at a school. I had terribly vivid pictures in my head of someone at the Marianopolis cafeteria spraying machine-gun bullets at the lunch-time crowd, at my friends, at me.

Of course, he wouldn't have come after me at Marianopolis. He wouldn't have come after me had I been at the Poly. He wouldn't have even pointed the gun at me. If anything, he would have asked me to join him. I still can't think of a more disturbing thought.

More details came in: there were fourteen dead and they were all women. It was not yet clear that they were killed because they were women and at the time I did not make the connection. I was only worried about Geneviève.

I wanted to call someone just to ease my mind. I thought of calling Geneviève or Catherine or Marc, but I thought I might be overreacting. How would I sleep if no one answered? I hardly slept that night anyway, and I woke up at five o'clock so I could listen for more news. They released six names, Geneviève was not one

mountain in the crisp, cold air. Some were holding candles. I remember the sound of the snow crunching beneath our steps. I was surrounded by the old high school gang, many of whom I hadn't seen since graduation. I also noticed many strangers and understood how public an event this was. It seemed to touch many people, women and men, each in their own way. I could hear quiet discussions in both languages about the significance of what happened. But it was too early for me to seriously think of these things. I needed a few days to absorb the impact of Geneviève's death, then the rest of my life to consider its meaning.

One of the most eerie moments of the time occurred a couple of days later at the viewing. At one point Marc pulled out his pocket agenda to write down a phone number. The book fell out of his hands and landed open on the floor. On one side was a picture of Geneviève that he was still not ready to remove, on the other a small piece of paper with the word "misogyny" written on it. Marc had been in the habit of writing down words he came across that he didn't know, in order to look them up later. Until December 6, 1989, Marc didn't know the word "misogyny". Neither did I. On that day we both got a clearer understanding of that word than any dictionary could have given us.

Misogyny killed Geneviève. In the end it is this understanding that has had the greatest impact on me. Her death helped me mature as a person, in the way the death of a peer helps one gain the slightest insight into life. But the reason she died, what drove her killer to hate her so much, continues to haunt me. I can't help but notice how much our society still hates women, how violent the war between the sexes continues to be. The

When we left the viewing Marc confided in me that he was disappointed her casket was closed. He wanted to see her one more time. I said that the smiling picture of her on top of the coffin was probably a more appropriate image to remember her by.

But we would later find out that the real reason it was closed is that she didn't die as simply as two bullets to the chest. Leaving it closed was the decent thing to do.

Her killer wanted more than just her life, he wanted her dignity. It didn't work. Dignity comes from within, and his mere gun was no match for her strength of spirit. Dignity also comes from the community, and we all ensure her lasting honour when we remember her, when we commemorate her and her thirteen sisters who died that day, and her countless other sisters who have died over the years at the cowardly hands of her hateful brothers. Her dignity is assured when we confront the forces in our society that created her murderer.

I spent a lot of time with my friends in the next few days, but I missed the funeral. I had a Linear Algebra exam to write. At 11 a.m., we were asked to put down our pencils and observe a minute of silence for the victims. During that time, for the first time in my life, I looked around the room and counted the number of women. Then I thought of how many of my professors were women. Then I wondered why there weren't more. Then I wondered how many times in the future I would wonder why there aren't more. And in this clumsy way I began to think of these things with an immediacy I never had before. Never had these issues been so stark, so obvious, so relevant, so important.

Questions de style

MARCEL

BCL II

NAUD

"It has long been an axiom of mine that the little things are infinitely the most important." — Sir Arthur Conan Doyle, 1925

En faisant la mise en pages du Quid ce semestre, je me suis rendu compte à quel point la façon de présenter un texte varie d'un individu à l'autre. L'absence de conventions dans l'usage populaire de logiciels de traitement de textes est en grande partie responsable de la forte hétérogénéité (et de l'inesthétique) de forme que l'on retrouve dans les documents produits par les étudiants, les professeurs et les services administratifs. Pourtant elles existent ces conventions et sont religieusement observées par les gens du métier. En voici quelques-unes:

- 1° *Utiliser des polices de caractères proportionnels*, i.e. dont la largeur des lettres est variable, comme le Times, par opposition aux caractères «monospaced», comme le Courier, dont la largeur des lettres est fixe. Ces derniers étaient nécessaires sur les machines à écrire. Avec le traitement de textes, ils n'ont plus leur raison d'être.
- 2° *N'utiliser qu'un seul espace après tout signe de ponctuation qui sépare deux phrase*. Il est possible que l'on vous ait enseigné à toujours mettre deux espaces après un point, comme à la fin de cette phrase. Cette règle ne demeure valable que lorsque vous utilisez un caractère «monospaced».

of them.

At 11:30 the phone rang. I picked it up while standing. It was Marc. "How's it going?" I asked.

"Okay, I guess." A pause. "Well, actually, not okay. You heard about what happened at the Poly?"

"Yeah..."

"Geneviève was killed. Shot twice in the thorax."

I had a vision of her sitting limp in a chair behind a desk in a classroom. My knees buckled. As I sat on the floor of my room Marc told me how Geneviève's mother called him in the middle of the night to tell him, how Geneviève's step-father went down to identify the body, how he then called his wife to tell her her daughter was dead, the funeral arrangements were already being made, and there was a vigil planned that evening for all the victims, and would I come over to hang out until then.

The last time I saw Geneviève was at her housewarming party that fall. Marc made me come along because it was part of the reconciliation process between the two and the establishment of a post going-out relationship. He needed moral support. We met her new boyfriend. We stayed a little while until Marc decided it was time to leave.

Now we were getting ready to say goodbye to her forever. Before we got a chance to all meet for a wedding, we were meeting for a funeral. I knew then how sad that is, but the older I get the sadder it makes me.

The vigil that evening was one of the most beautiful things I have ever seen. I remember hundreds of people walking quietly up the

battles are played out daily, from subtle tactics like underpaying women to the more overt power-plays of sexual harassment to the bloody cruelty of another battered or murdered wife. If my eyes are open wide to this reality it is thanks partly to Geneviève. I only hope that this knowledge has helped me become a better person, a better man. If education is part of the solution, then Geneviève's death was a valuable lesson. If she died to teach us, then she did not die in vain. As pointless as her murder was, at least her death has meaning.

Then the minute was up. It was time to finish the exam. It was time to finish once and for all with a subject first introduced to me by a woman who did much better at it than I did. And since she was a woman, many resented her for this. Some hated her. On the day I was finishing one stage in my education, she was being laid to rest because some man hated her talent, her intelligence, her ambition so much, he killed her.

Now we mourn her because she was a part of us. But let's not forget that her killer was a part of us too.

• 3° Utiliser les véritables «guillemets», (ou "quotation marks") et l'apostrophe. Ne pas utiliser pas les symboles représentant les unités de mesures "pouces" et 'pieds'.

• 4° Ne jamais souligner. Le soulignement est le lot des machines à écrire; *l'italique* est celui des textes professionnels.

• 5° Utilisez le moins possible les lettres MAJUSCULES. Les mots écrits en majuscules se lisent beaucoup moins aisément que les mots en minuscules. Il est préférable de grossir le caractère.

BLAKE, CASSELS & GRAYDON

Barristers & Solicitors • Patent & Trade-mark Agents

Providing an extensive range of legal services to a regional, national and international client base.

Aviation
Business
Commodity Tax
Communications
Competition
Creditors' Rights &
Insolvency
Environmental

Estates & Trusts
Financial Services
Health
Insurance
Intellectual Property &
Technology
International Trade
Labour & Employment

Litigation
Marketing &
Advertising
Media
Mergers & Acquisitions
Mining
Municipal Planning
Oil & Gas

Pension & Employee
Benefits
Real Estate
Securities
Sports &
Entertainment
Structured Finance
Taxation

For further information, contact:

Mr. Paul Schabas

Box 25, Commerce Court West, Toronto, Ontario M5L 1A9

Telephone: (416) 863-4274 Facsimile: (416) 863-2653 E-mail: pbs@blakes.ca

Toronto • Ottawa • Montreal* • Quebec City* • Calgary • Vancouver • London, England

*Associated Firm: Lavery, de Billy

Les santons

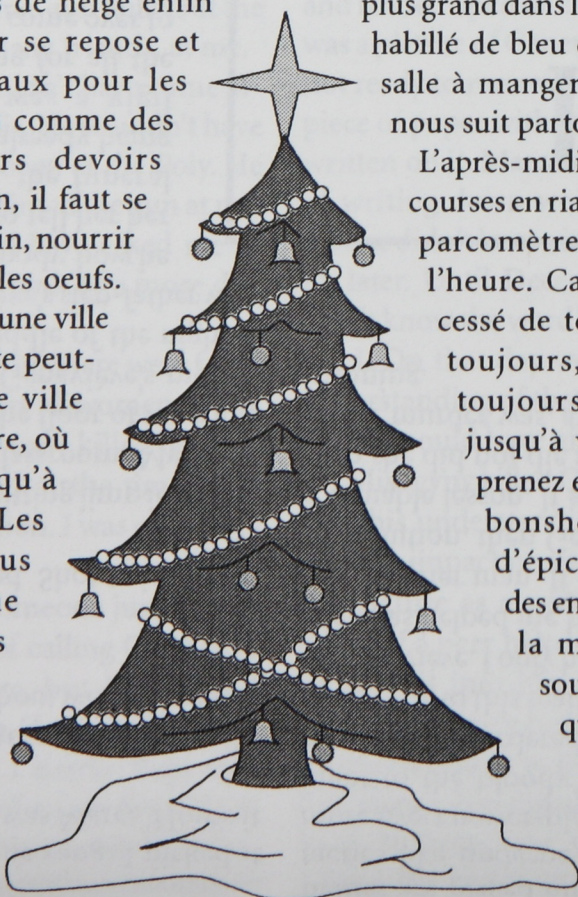
VÉRONIQUE-ÉLISABETH

BCL III

MARQUIS

Quand la nuit tombe en neige et que, les yeux restés ouverts, vous ne pensez qu'aux choses tristes de décembre, il vous faut quitter tout cela, la vaisselle sale, les rues mouillées entre deux saisons, il vous faut quitter la ville laide et les angoisses sans raison. Vous montez dans le bus qui vous emporte loin, ailleurs. Et comme vous lisez le journal, ce n'est qu'après un long moment que vous lèverez les yeux vers les champs de maïs et que vous les verrez blancs, blancs d'un manteau de laine et de verre, scintillant un peu et enveloppant les fermes. Les champs sont blancs de neige enfin méritée, le fermier se repose et fabrique des cadeaux pour les enfants, les enfants comme des santons font leurs devoirs sagement car demain, il faut se lever tôt et faire le train, nourrir les vaches, chercher les oeufs. Là-bas, Montréal est une ville mythique, qui n'existe peut-être même pas, une ville trop grande, trop dure, où l'on ne se rend qu'à contrecœur. Les emplettes les plus importantes ne justifient toujours qu'une sortie au Walmart du vil-lage.

Vous roulez vers d'autres champs de maïs et



de Noël, un village qui l'occupe d'octobre à février. La mère vous montre les nouvelles décorations de l'arbre, qu'il a fallu aller acheter «aux États», parce qu'ici il n'y en a pas. Elle fredonne, tout bas mais vous l'entendez, *The Twelve Days of Christmas. On the sixth day of Christmas, my true love gave to me, six geese a laying, five golding rings! Four mocking birds, three french hens, two turtle doves, and a partridge in a pear tree.*

Les cadeaux des plus jeunes sont déjà tous achetés, certains sont même emballés, un mois et demi avant la fête. Déjà, la mère se lamente: elle manquera de temps, c'est sûr. Et l'escalier à décorer, et les deux sapins à faire - deux! Le plus grand dans le salon rose, le petit, habillé de bleu et de blanc, dans la salle à manger. Comme ça, Noël nous suit partout.

L'après-midi, vous irez faire des courses en riant dans la neige. Les parcomètres coûtent 25 sous l'heure. Car la neige n'a pas cessé de tomber, elle tombe toujours, elle tombera toujours le lendemain et jusqu'à votre départ. Vous prenez en note la recette de bonshommes de pain d'épice, et vous achetez des emporte-pièces. Dans la maison chaude, la soupe mijote, la soupe qui guérit le rhume et le chagrin. Par les fenêtres de la cuisine, on voit les écureuils qui se

Tales from the red hair girl

HELENE

BCL III

JUTRAS

Faut déjà penser à Noël...

Déjà décembre... Vivement de la neige pour couvrir le gris! Fin de session, papiers, examens... J'angoisse rien que d'y penser, mais peu importe ce qui arrive, il y a des vacances au bout (et une autre session aussi, mais faut pas y penser). J'avais plein d'idées pour cette chronique, mais franchement en ce moment je m'ennuie du matou de la maison (qui est aussi le bébé chez nous), qui est allé passer quelques jours chez le vétérinaire, et ça m'enlève toute inspiration. Je ferai donc de mon mieux, mais je ne promets rien.

Il n'y a pas que le Quid...

Je ne sais pas si vous avez remarqué, mais, cette année, on dirait que la faculté est pleine de bonne volonté. Je ne veux surtout pas enlever le mérite qui revient aux acteurs des années précédentes, mais cette année, je remarque davantage, semble-t-il, la volonté des différents groupes de nous informer, nous, pauvres mortels, de ce qui se passe chez eux. De la clinique qui, malgré le départ de Jody, nous fait savoir ce qui se passe dans ses locaux, à notre présidente qui nous garde informés, en passant par le comité informatique qui semble être plus à l'écoute de nos besoins que jamais. Je veux simplement faire remarquer à quel point, durant ce semestre, beaucoup de groupes étudiants ont non seulement agi, mais aussi se sont fait connaître à l'intérieur de notre petit vase clos. Et aussi faire savoir à ces gens qui dépensent temps et énergie pour cela que leurs efforts sont appréciés.

une importante part de mon revenu pour attendre une heure un métro qui ne vient pas parce qu'on est en train, huit stations plus loin, d'enlever un suicidé de sur les rails. Je ne peux pas être heureuse de payer quand on augmente les tarifs en réduisant les services alors même qu'on vend des stations entières en publicité (vous êtes-vous déjà demandé combien il en coûte pour se payer un métro plein de pub, dehors comme dedans? Moi oui...). Je paie, oui. Pas beaucoup le choix. Mais je soupire en payant, et c'est mon droit, et j'y tiens.

Web sites for a pause between studying and more studying...

As I felt it was my responsibility to find you some Web sites to waste some time on, I had to spend a countless number of hours browsing the Net, making this sacrifice only for the advantage of the Quid readers. I came up with these four sites:

1. <http://www.dakota.net/~pwinn/humor/lawyer-jokes.shtml>

Lawyer jokes, again. An example? A woman and her little girl were visiting the grave of the little girl's grandmother. On their way through the cemetery back to the car, the little girl asked, "Mommy, do they ever bury two people in the same grave?"

- "Of course not, dear." replied the mother, "Why would you think that?"

- "The tombstone back there said 'Here lies a lawyer and an honest man.'"

2. http://nimrod.mit.edu/depts/humanities/internet_resources/ForLangLit/ForeignLanguageandLiteratureResourcesSite. Many links to French, German and Spanish sites (and others), from periodicals to language courses. Worth a

Enfin, vous voilà dans votre village, enfin. Vous détonnez un peu avec cet ordinateur portatif. Mais une vieille voiture vous attend à l'arrêt, on est venu vous chercher dans la nuit, et la neige qui tombe depuis trois jours est mouillée tellement qu'elle dessine chaque branche des arbres centenaires. Vous retenez votre souffle, et déjà vous pensez que tout cela sera disparu demain matin. Vous rentrez enfin dans la grande maison qui se met belle pour les fêtes, son seul grand événement dans ces années tranquilles. Ça sent le gâteau aux épices et le chocolat chaud. Et puis doucement, c'est Montréal qui vous quitte, cette ville que vous n'échangeriez contre aucune autre mais qui maintenant vous pesait, elle vous laisse la paix. Vous grignotez avec les deux vieux avant de vous glisser dans un lit tellement haut, tellement chaud, avec ses court-pointes que vous avez vue la grand-mère coudre, le dé au doigt, un lit qui vous rappelle quand vous aviez six ans.

Au matin, il y a les croissants chauds et croustillants, le jus d'orange et le calme. Vous discutez avec le père de son village

pourchassent sur le toit de l'écurie. Les lièvres, eux, sont camouflés dans leur pelage blanc et on ne les reverra qu'au printemps. Les chats du voisin ne se gênent plus pour rôder autour, depuis que le chien est mort.

Le père travaille fort: il essaie de concevoir un remonte-pente électrique pour son village de Noël, qu'il veut maintenant doter de pentes de ski. Et c'est comme ça que la journée s'écoule, suivie d'une autre, dans le calme et les chansons de Nana Mouskouri sur le pick-up.

Puis vous revenez à Montréal, la neige n'en est plus, c'est une pluie venteuse et qui fait froid en-dedans, *qu'est-ce que le spasme de vivre*. Et toute cette restitution à étudier, tous ces examens à préparer avant d'enfin avoir droit au repos, le repos éphémère de l'étudiant.

Mais en vous, la grande maison reste allumée dans ses lampes vieilles, l'escalier est déjà décoré pour Noël, les bonshommes de pain d'épice sont déjà accrochés aux branches et vous vous attaquez bravement au mois qui vient, le mois dur de l'attente de quelque chose d'autre.

Appellez-moi chef!

ALEXANDRA

BCL III

OTIS

Je m'adresse cette semaine à tous les amateurs de café qui, comme moi, aiment bien grignoter un petit quelque chose en sirotant leur dose quotidienne de caféine. *Appellez-moi chef* vous propose de faire vos propres biscottis et d'en faire provision pour la session d'examens afin de vous gâter un peu pendant cette dure période de l'année.

BISCOTTIS AUX AMANDES ET AU CITRON

- 1 3/4 tasse de farine
- 3/4 tasse de sucre
- 3/4 tasse d'amandes entières non mondées, hachées, ou tranchées
- 2 c. à table de zeste de citron râpé fin
- 1 c. à table de poudre à pâte
- 1/3 tasse d'huile d'olive
- 2 oeufs
- 1 c. à thé de vanille
- 1/2 c. à thé d'extrait d'amandes

Rant...

Je l'avoue, je suis incapable de faire deux chroniques de suite sans chiâler... Il y a une petite chose qui m'énervé, sans m'empêcher de dormir toutefois. I have a problem with those ads in the metro that say «On n'est pas cher, mais on n'est pas gratuit!». De la même façon, les annonces pour promouvoir l'utilisation des parcomètres, qui nous font remarquer que «c'est pas si cher pour être si près d'où on veut aller» ou quelque chose de ce genre, me donnent des boutons. De tout temps, les citoyens ordinaires se sont vus imposer des taxes, des coûts comme ceux du transport en commun ou des parcomètres. Et de tous les temps, ils ont maugré, mais ils ont payé. Pas le choix. And I guess that's ok. Mais ce qui m'énervé profondément, c'est que la STCUM et la ville espèrent, en dépensant un peu plus de notre argent en publicité, que nous soyons heureux de payer. Payer, pour eux, ce n'est pas assez? Il faudrait qu'on sourie en donnant notre 50\$ au guichetier (vous pouvez toujours essayer, il ne vous regarde même pas...)? Qu'on laisse une note sur le parcomètre pour remercier la ville de nous fournir du stationnement? C'est bien dommage, mais je refuse d'être heureuse de dépenser

look, and may be worth wasting a few hours too...

3. <http://www.webnet.fr/poesie/>
Tout un site de poésie française. Vous pouvez faire une recherche par auteur, par titre, ou aller voir un poème au hasard. Pour certains poèmes, un enregistrement audio est même disponible.

4. <http://us.imdb.com/welcome.html>
Internet Movie Database: information on 80,000 movies, a 1,000,000-entry filmography, and listings of hundreds of thousands of actors, actresses, and crew members. Sounds huge? It is. But it's great info, and great suggestions on what to rent or see during that huge snow storm...

Au revoir

This issue being the last issue of 1996, I'm leaving you with my best wishes for Christmas, Hanukkah or any other event you will be celebrating, and most importantly, I wish you the best of luck on your exams... Oh, and I also wish for snow, 'cause I can't take any more of that cold rain and gray streets and gray sky and gray mood. And I also wish for people to write in the first Quid of January (i.e. send your submissions **before** you go on vacations!). And while I'm at it, why not also wish for peace on earth and for pigs to fly?

- 1-Faire chauffer le four à 350°F.
- 2-Préparer deux plaques à biscuits sur lesquelles vous avez déposé une feuille de papier ciré.
- 3-Mélanger la farine, le sucre, les amandes, le zeste et la poudre à pâte.
- 4-Fouetter ensemble l'huile, les oeufs, la vanille et l'extrait d'amandes.
- 5-Combiner le mélange liquide aux ingrédients secs.
- 6-Diviser la pâte en deux bûches et en placer une sur chaque plaque à biscuits.
- 7-Cuire 30-35 minutes.
- 8-Retirer du four et laisser refroidir pendant 5-10 minutes.

- 9-Couper en tranches d'environ 1/2" et les répartir sur les plaques à biscuits.
- 10-Cuire au four pendant 15-20 minutes, jusqu'à ce qu'ils soient dorés et croustillants.

Notes du chef:

- On peut remplacer le zeste par 1 c. à thé de jus de citron
- Les biscottis se conservent dans un plat hermétique pendant deux semaines et peuvent être congelés.
- Donne environ 24 biscottis.
- Trempez le bout des biscottis dans du chocolat, blanc ou mi-sucré, si vous voulez vraiment vous gâter!

WEEKEND RECORD: 1-1-1

WHITE
LLB III FISHER

Three of our Law hockey teams played on the weekend of the 15th through 17th. The result you may have gathered from above. The details to follow, in a slightly abbreviated format, time now being of the essence, even for dilapidated sports columnists. Think of it as a vision of what the last answer on your exams will look like, if they look anything like mine.

THE WIN.

Mens' B League team Spawn of Fagan took on some guys in black with skull-and-crossbones logos called the Inflictors of Pain before a raucous crowd of hooligans that made an English football match seem polite. Spawn won 3-2, thanks again to the fiery play of Dan Elie, as well as Dan Kuzmarov stepping up to pot two. Actually, Spawn won by default, the Inflictors having taken about 5 penalties in the last three minutes to push them over the 8-and-out limit. In this reporter's opinion, the vocal presence of the crowd, frequently chanting "Nice shirt, nice shirt" and "Number 2, you suck" was the factor that pushed the Inflictors over the edge. A lesson here, embryonic attorneys: support your teams and they just might win.

THE LOSS.

Mens' B League team the Prosecutors took on another team dressed in yellow called Useless Knowledge, but they were far from the pylons faced by the Pros in the last game. In fact, they were like dump trucks, steam shovels, front-end loaders, and any other piece of heavy machinery painted that colour I like to call "Cater-

sort of game. Then, the Useless players began literally checking the Prosecutors off the puck, but no calls were made. Folks, when you think the game is non-contact and someone hits you, you don't want to hit back and have an off-setting penalty situation. You take the hit, swallow your pride, and get even on the imminent power-play. This option was foreclosed by the refs for the Prosecutors. As a result, the Prosecutors were getting pushed all over the ice and coming to a slow boil. When things did erupt, the refs at last began to level the ice surface, thanks in part to subtle (and not so subtle) lobbying by Prosecutors' leadership. It was too little, too late for a team worn out by the intensity of the physical play.

THE TIE.

Women's League team Malum In Se continued to work their magic with a tactic I have dubbed the Malum In Six. In essence, this means that the team plays without a goalie (who is apparently on secret assignment in the nation's capital until the New Year), but with six players able to join the rush throughout the game. This causes havoc in the neutral zone for the opposing team when they try to breakout: just too many bodies to negotiate their way around. In the offensive zone, it means at least five sticks are always primed for a shot, with the sixth cautiously hovering between the blue and red lines. Kudos to the Sisters Johnston for hard-nosed forward play, and to Chef Alex Otis for a save unlike anything this reporter has ever seen. Goalies do like to show up the other team's offense, but rarely do their saves involve shooting the puck *back* at the

To Cross or Not to Cross, that was the Question

REIKO
BCL II CYR

Last Wednesday, McGill students went on a one-day strike to show their support for the student protests going on in Quebec against Pauline Marois' proposed tuition fee increases. The strike effects were seen all over campus and even made it up the hill to the Law Faculty where a picket line was set up at the entrances.

It seems that the picket line had produced tension among students and professors; especially between those who were on the line and those who crossed it. Some people said it wasn't right that picketers were judging them as they crossed over to get to classes or the library. Others, who were on the line, were disappointed at the apathy or lack of solidarity displayed by these crossers.

As I see it, the picket line created four categories or people out of the students and professors at the faculty: 1) the picketers; 2) the crossers who were more than happy to have the increases; 3) the people who stayed at home and respected the strike, and 4) the crossers who said they were against the proposed fee increases.

Whatever category someone ended up in, the point of the picket line was to force every individual to take a position. While this may have been a source of post-strike tension between people, I see it as being a positive thing, rather than negative.

The reason is, that by forcing everyone to state or take a position, people in the faculty are now engaged in debates. For the people who had long ago decided where they stood on the social effects of

to make a choice which they would have to defend. Making a choice means thinking about the fee increase and without the strike, this may never have happened. There was even discussion by some people about whether striking was the best method of expression. This is a positive step, because maybe in the future the input of these people will help to develop a better student strategy.

Regardless of which side of the picket line people ended up on, I think it was time that we were forced to make our voices heard. It was time that we were forced to make a choice. Some people may not have liked this. They would have preferred not to be put in the position of making any stand at all. The problems with this type of logic is that as a part of society, one can't just decide not to participate when we feel like it. Every decision one person makes, including silence, will affect another person.

For example, if a professor decides not to offer a make-up class or cancel their class on the day of the strike, they have not succeeded in staying out of the debate. What they have done, is to penalize students who chose to voice their opinion in the way that the McGill student body unanimously voted for. This is what happened even if they didn't want it.

Democracy is not putting a "X" on a piece of paper every few years or so, on the day that the government tells us to. A viable democracy as I understand it, is a continual and active dialogue between the people who are governed and the government. The only way to do this is to be aware of a situation and take a position

pillar yellow". The Pros were shut out 2-0. However, this was not a bad defensive game for the Prosecutors, one goal being an empty-netter in the waning seconds of the final period. The other was a flukish attempt to clear by Wise Pete that hit someone's stick, wobbled in the air, then suddenly shot over the Loquacious One's right shoulder.

I hate to phrase it like this, but this was a game lost because of officiating. Early on, the ref called minor infractions, seeming to set the tone for a true non-contact

rushing player with only slightly less force than it came at them. The team enjoyed some Crackerjack after the game, and I found an excuse to stop in at McDonald's on the way home. Life is beautiful sometimes.

To everyone, athletic or not, best o' on your exams. Back with a vengeance in the New Year: playoff time! So please, do indeed stay tuned for further reports from your Man at McConnell. Happy Holidays and all that rot.

David White

I'm Sorry

JAY

NAT IV

ZAKAIB

I don't know why I am writing this. I don't even know Mr. Halpern that well, nor do I remember his daughter Angela, although she had been in the workshop, while I worked in the camp. My parents knew Mr. Halpern much better, from their work together on the Board of the Peter Hall Foundation. That Board, which included my parents, Mr. Taczek, Mr. Halpern, Mrs. Côté, and Mrs. Teolis, represented the parents of the mentally retarded and physically handicapped children. They also managed assets and services for these "differently abled" children.

November 13, Wednesday night, my mother told me about Bernard Halpern's last two acts of desperation. She was clearly shaken, shocked that such a dear, sweet, honest man could be driven to such acts. Yet we both knew the answer; his was not the first family to be destroyed by the presence of a mentally and physically disabled child. Indeed, the demands of such a child can drain the strength from a marriage, the strength of the family members, or both. Mrs. Halpern had died in 1994, and Mr. Halpern was in his mid-seven-

ties. No one can continue caring for a child who will never grow up, never progress, and seemingly, never die.

Most people will remember Bernard Halpern for having shot his daughter in the back and then having notified his brother-in-law, shooting the same gun through the roof of his own mouth. I prefer to appreciate an act of kindness that went unseen by many. This story is one of generosity of spirit and merits being told. There was a contract which the Peter Hall Board had signed years ago, whereby Peter Hall organizations would sell honey from farmers and keep some of the profits. I don't know the exact terms of the contract, but they are not important to the story. To put it plainly, the honey was putrid, awful, crystalline from age, unsaleable.

One person I knew who could stomach this honey was my grandmother, and only because she thought it would help my sister. We joked that this honey was sufficiently old and viscous to create embolisms in the elderly and ought to have warning labels. Mr. Halpern was the other person who could handle the honey. He would approach dépanneurs throughout the city to persuade them to carry this product. Never mind that it had crystal-

lized and had to be microwaved to return to liquidity. Forget that the taste could prompt a hay fever reaction from all that pollinated nectar. So what if even bees and houseflies would not go near it. Mr. Halpern was a salesman with an undying optimism; and for his daughter and her schoolmates, he would sell the foulest firewater. And he did.

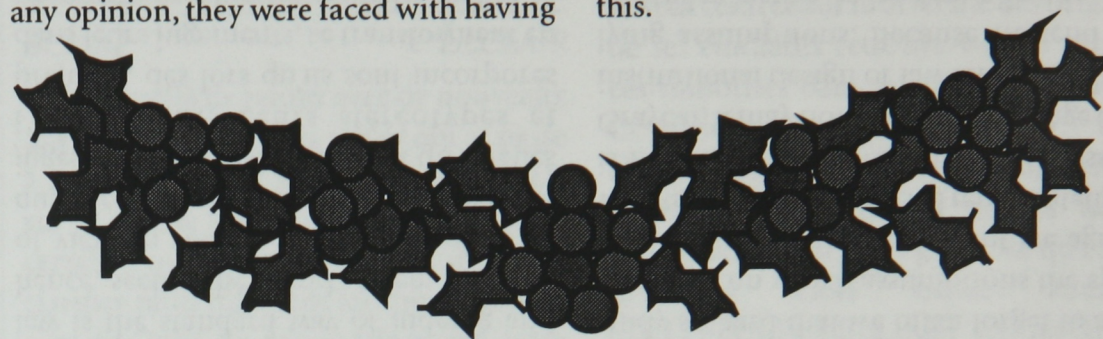
Mr. Halpern's tireless quest to unload the honey provoked great laughter from the Board, which deplored the honey contract. Mr. Halpern also laughed about it; for these parents shared a certain camaraderie while they shared a common plight, which was usually too painful to discuss directly. The plight was finding someone who could care for the child who could not make its way in the world, beyond integration, dysfunctional in many respects, visibly incapable. And a little bad honey went a long way to keeping them laughing. The running jokes asked at every meeting - how many cases since last time Mr. Halpern? Any fatalities?

It is sad to think of a parent silently praying for the death of the child. The mere suggestion repulses even the offending parent. But the prison which life becomes for these parents is nearly inescapable, exhausting as intense physi-

cal labour. Some parents attempt to place their child in an institution. Others cannot bear abandoning their child after 30 years of home care. Either way, the parent is convinced that the child's care will suffer, that the child will never forgive the betrayal, that no one will understand the child's needs like the parents, that only the parents can understand the child's non-verbal communication. Yet if one day, the child would not wake up, everyone would mourn, but would eventually resume living, out in the world.

The last refuge for these parents is often that secret treacherous wish. The guilt is often overwhelming. "What devils are we for thinking this? My poor son or daughter never asked or deserved this fate, what kind of bastard am I for even thinking this. I should be in his or her place, he or she should live, free of the wheelchair, free of the indignity of incontinence, free of the caregivers, free of the impediments to self-expression, free from the pain of misshapen bones and unresponsive muscles, of the compromised and uncomprehending synapses. Dear God, free the soul that is trapped in that frail mind and body. Let her taste the life I have been privileged to enjoy, I will forfeit my own

Suite en page 8



Your Apathy is Pathetic

ANNE-CHARLOTTE

BCL I

MARTINEAU

La Faculté de droit serait-elle un éternel bal masqué, une mascarade ornée de centaines de masques affichant une désolante indifférence? Pourquoi cette sensation de superficialité et d'hypocrisie qui semble régner dans notre Faculté?

Cette impression s'est concrétisée mercredi, lors de la grève « unanime » de l'université McGill. Beaucoup de masques, beaucoup trop, ont affiché une navrante *apathie* au problème qui nous concerne pourtant tous. Ce fut un spectacle lamentable que de voir la majorité des étudiants en droit choisir la solution de la facilité, la solution de la lâcheté: aller en cours tout en possédant, peut-être, un sentiment - éphémère - de remords. Dans notre monde marqué par la lutte professionnelle élitiste où l'individualisme triomphe, n'est-il pas essentiel de se faire entendre et d'agir solidairement?

L'égoïsme est donc plus qu'un masque, plus qu'une simple hypocrisie dans notre Faculté: il existe un manque réel de *solidarité*. Pourquoi cet individualisme pur et sans merci? Nous vivons dans un système soit disant

démocratique: tous avaient donc la possibilité d'émettre leur opinion lors du vote lundi dernier. Or, la majorité des étudiants présents a choisi de faire la grève. Est-ce si terrible de manquer une journée de classe pour protester contre les coupures et surtout, pour montrer un peu de solidarité?

Il faut en effet réaliser ce qui suit: nous sommes tous concernés par le problème des coupures, et ce, malgré ce qu'en disent les 4e année ou les étudiants pouvant se payer des frais de scolarité plus élevés. Ce n'est pas seulement l'éducation qui est en jeu, mais bien le sort de la société entière. N'avez-vous donc pas songé à où couperait notre gouvernement s'il décidait de geler les retranchements dans le système d'éducation - jusqu'aux prochaines élections?

En bref, l'apathie, l'hypocrisie et l'individualisme sont bel et bien présents dans notre Faculté. Rares sont ceux qui possèdent assez d'altruisme et d'ouverture d'esprit pour venir en aide à ceux qui en ont besoin. Dès lors, il est - tristement - ironique de constater le nombre élevé d'étudiants désirant faire un stage d'été en relation avec les droits de la personne. Après tout, l'entraide, ça commence *chez nous*.

Un mouvement général de solidarité

ELISABETH

BCL II

PATTERSON

Je partage en bonne partie la déception d'Anne-Charlotte par rapport au manque de solidarité des étudiants de la faculté pour une grève décidée

Toope dans courrier électronique. Les discours prononcés au Champ de Mars mercredi visaient en particulier à défendre l'accessibilité à l'éducation pour les personnes plus défavorisées économiquement. D'ailleurs, les manifestations estudiantines récentes s'insèrent

The Game of Law's Rules

DIEP

BCL II

TRUONG

REVIEW

"The Gender of Judgment"

Annie Macdonald Workshop Series

Guess speaker:

Professor Regina Graycar

Faculty of Law

New South Wales University

Those who win the game according to existing rules have no interest in changing the said rules. This is how Professor Graycar pictures the male-dominated law structure. Feminists, Professor Graycar, suggests, undertake to change the rules of the game of law to make it more inclusive of diversity.

For legal feminist scholars, two important questions arise concerning the role of female judges in interpreting the prevailing structure: 1- do female judges really judge differently? and 2- would it make a significant difference if there were more women on the bench?

It is argued that men's perspective in law is the standard way of judging and hence, seeing the world. A female point of view, in such a context, will often be qualified as subjective or emotional. Les juges perçoivent le monde tel qu'ils/elles l'expériment. Leurs stéréotypes et préjugés, dès lors qu'ils sont incorporés dans leurs jugements, se transforment en propositions objectives sur lesquelles se fonde le droit. Certaines juges ont

cependant réussi à procurer une perspective féminine dans des arrêts-clés qui ont révolutionné le droit: que ce soit la juge Wilson dans *Lavallée*, ou la juge L'Heureux-Dubé dans *Moge c. Moge*. Elles ont remis en question la lentille institutionnelle à travers laquelle les juges fondent leur raisonnement. Les jugements édictés par des femmes tiennent ainsi souvent compte de facteurs émanant du contexte social, tels que des considérations de race, d'âge, de sexe ou de classe sociale. La justice s'avère alors davantage empreinte d'humanité. Toutefois, dans un contexte où la "rule of law" et le concept d'impartialité - souvent associé, en fait à l'ignorance - priment, ces jugements sociologiques seront souvent déclarés partiels.

Will more women in law change things? Not necessarily, argues Professor Graycar. Primarily because female lawyers and judges are devoting all their energies trying to prove that they can fit in the actual mold. Law school, as an institution, teaches us to accept a certain status quo, to believe upon questionable premises, to study so hard that we often forget to ask ourselves on which assumptions the system rests and to which extent we agree with them. Thus, increased representation is important; however, claims Professor Graycar, it may not necessarily change the institutional design of law and its underlying assumptions. Because we tend to positivize justice, to be drawn in a world of conservatism, power and prestige, law students, as ACTORS, only play the script.

démocratiquement. De plus, il me semble important de souligner que la grève ne cherchait aucunement à protéger les intérêts d'étudiants de la classe moyenne, subventionnés par la classe ouvrière à travers des frais de scolarité extraordinairement peu élevés, contrairement à ce qu'a affirmé le doyen

dans un mouvement de solidarité plus général, visant à empêcher que le gouvernement coupe dans les secteurs les plus marginalisés de la société. Je suis entièrement consciente que des coupures budgétaires doivent être faites, mais plusieurs alternatives existent, et il est important que toute la population ait une voix dans le processus décisionnel.

BYERS CASGRAIN

SOCIÉTÉ EN NOM COLLECTIF

AVOCATS



Droit des affaires

Litige

Droit du travail

Fiscalité

Services bancaires et financiers

Valeurs mobilières

Immobilier

Environnement, énergie et ressources

Planification personnelle et successorale

Droit de l'information et de la technologie

Droit des autochtones



Membre de
McMILLAN BULL CASGRAIN

MONTRÉAL

TORONTO

VANCOUVER

MISSISSAUGA

SURREY

TAIPEI

Des Étudiants, des professeurs et l'Équité

GUYLÈNE

LECLAIR

BCL III

Me voilà de retour avec de nouveaux renseignements sur ce qui se passe à la Faculté. Suite à mon dernier article sur le comité sur les minorités sexuelles, certaines questions m'ont été posées pour clarifier mon rôle dans les comités ou au sein du Quid. En fait, je fais le lien entre les activités de la Faculté et le journal, tentant tant bien que mal de constituer une source de renseignements sur ce qui se passe. Les articles écrits font suite à des entretiens que j'ai eus avec les différents responsables des clubs ou comités où je cherche à décrire les objectifs et occupations de ces groupes. Cette semaine, le sujet à l'honneur: le «Equity Education Committee». Non, non, ce n'est pas la «coalition sur l'équité» qui est un regroupement des divers clubs de la Faculté principalement centrés sur la promotion des différentes minorités. Le E.E.C. est composé des professeurs Somerville, Provost, Geller et Sheppard et de 3 étudiants, Diep Truong, Nora Bednarski et Kabir Ravindra. Ce comité a été créé il y a un an pour recevoir les plaintes de victimes de discrimination (mais aussi de harcèlement sexuel, Colleen Sheppard étant la personne ressource disponible en cas de besoin) ainsi que pour promouvoir la véritable équité dans le fonctionnement de cette Faculté.

Cette année, ils cherchent à réaliser une consultation avec les étudiants, professeurs et autres membres facultaires pour faire de l'équité et de la diversité une priorité au sein du curriculum, de la structure des cours, de la sélection des étudiants, MAIS AUSSI DES PROFS! En

effet, pourquoi au sein d'une faculté qui se veut centrée sur la diversité des origines de ses étudiants retrouve-t-on si peu de ces minorités dans le corps professoral? Combien de femmes sur une cinquantaine de professeurs, combien de minorités visibles ou autres nous enseignent ce qu'est l'égalité, ce qu'est la diversité dans notre société MULTICULTURELLE ET COSMOPOLITE? Trop peu, selon moi. Trop peu pour éviter de dire que la majorité de nos enseignants sont des hommes de race claire (eh oui, je fais encore partie de ces gens qui ne sont pas capables de décrire des gens comme «blancs» ou «noirs», parce ça voudrait dire que je suis quoi, moi?). N'y a-t-il vraiment qu'eux qui soient qualifiés, n'y a-t-il qu'eux qui aient eu accès à une éducation suffisante pour accéder à ces postes? Je ne cherche pas seulement à condamner mais bien à comprendre car peut-être est-il difficile pour quelqu'un qui vit dans cette promotion des mélanges et de possibilité de réelle égalité de réaliser que la situation n'a pas toujours été telle. Il me semble que ce problème en est un qui soit urgent et qu'il est temps qu'il y ait une réflexion qui se fasse sur le sujet, temps que l'on cesse de parler de diversité mais qu'on l'applique à nos propres institutions, non pas uniquement celles qui ne sont que de passage mais celles qui sont là pour rester et perpétuer l'image de cette Faculté.

Ainsi, ce «Equity Committee» fait des recommandations aux divers autres comités afin de rappeler combien il est important de favoriser une réelle DIVERSITÉ à tous les paliers de notre faculté de DROIT. Bon courage car je crois qu'il y a du travail à faire!

Une cuistrerie à flaveur améliorée

MATHIEU

BCL III

LEGRIS

La première fois que j'entendis le mot *cuistre*, je l'associai un peu malgré moi à d'autres mots à consonance semblable comme cuir, cuirassé, cuisse, cuisson... Ainsi, j'avais la vague impression que quelqu'un qui était cuistre était quelqu'un qui avait les cuisses en cuir ; ou alors un individu endurci, blindé : un cuirassé, un dur à cuir, quoi. En tout cas la cuistrerie me semblait un état assez viril et j'y aspirais volontiers. Ma déception fut certaine quand j'appris le vrai sens du mot et sa saveur plutôt péjorative.

Pour ce qui est du mot *pédant*, je ne suis pas passé par le même processus de découverte sémantique. J'ai un ami par contre qui semble assimiler le mot avec pédé. Il va sans dire que le sens est très différent.

Je vous avoue que j'ai moi-même tendance à confondre certains mots : comme *présomptueux* et *prétentieux* par exemple.

Cuistre, pédant, présomptueux, prétentieux : selon moi, tous ces mots sont péjoratifs. C'est-à-dire que je crois que leur acception générale est péjorative. Or je pense que la cuistrerie ne devrait pas, comme les autres, souffrir d'une telle acception. En effet, le titre que j'avais choisi à l'origine pour cet article et que j'aurais utilisé n'eussé-je voulu exposer mon nouveau mot fétiche «flaveur» est : «L'apologie de la cuistrerie».

L'apologie de la cuistrerie : je vous

President's Choice

DOMINIQUE

BCL III

LAPIERRE

Yep! It's already the end of the semester and as you all know, there's a week to go before exams! I'll start with the good news! Les adeptes du Coffee House seront heureux d'apprendre que le cours de Droit de la Famille sera donné le mardi de 5h30 à 8h30. Il n'y a donc plus de conflit avec votre activité hebdomadaire préférée! Hope now that it's rescheduled you'll make it to all the free Coffee House that Lisa has organized for you!

Une autre bonne nouvelle. In future years, a private Law Faculty graduation will be held! L'Université a accepté notre demande... il ne reste qu'à déterminer si nous aurons encore deux cérémonies cette année. We are working on it!

I'm sure you thought I had bad news, but there is none! Just some information.

I had my monthly meeting with the Presidents' Council... before I get to the interesting stuff, I feel the need to express my feelings of frustration. You know that Law Students don't often get involved in campus-wide activities. I am convinced that the real reason for this is: "WHEN WE TRY, THEY JUST DON'T WANT US THERE!" Après avoir publicisé activement la position de Président d'Assemblée au sein de la Fac, trois valeureux Law students ont posé leur candidature, envoyé leur C.V. quelques jours avant la réunion... ils étaient organisés et intéressés. Quelqu'un sortant de «out of nowhere» se présente au meeting sans C.V., ayant reçu un coup de téléphone la veille and got the job! This just proves that

connections are useful in life!

All this after being informed as to the "situation" of the University starring Vice Principal Heaphy. She briefed us on the budget problems, tuition increases and bookstore business. To summarize (je vais vous épargner les chiffres et statistiques!), cuts have been adding up over the past few years and another major cut is planned and is estimated to be about \$18 million. In order not to lower the quality of education and the value of degrees from McGill, she is proposing an increase of \$200 in student fees. If the government forbids them... computers, library and advising would be the first departments cut to cope with the problem. For more details, come see me.

The bookstore story now. VP Heaphy nous a également parlé de certains changements qui seront possiblement apportés dans l'administration de la librairie. Barnes and Noble, Follett et la Fédération des Coopératives Québécoises en Milieu Scolaire ont chacun fait une offre d'achat. Before making a final decision, the University has decided to ask some external consultants to verify if the offers are as good as they seem to be. They will not rush the decision so as not to have any regrets and... as you can imagine, this involves many emotional issues (Americans invading Canada!, making profits to our detriment...). I'll keep you informed on any new developments.

That's it for this semester. For the next month, since I'm supposed to be a student above all else (HA!), I'll be out of the picture... If you want me to take care of any business, you'll have to wait 'til December 20! Good luck on your exams!

Placement Talk

CHRISTIAN

BCL II

BERGERON

How do I prepare for an interview? What should I be expecting? How do I make the best out of it? I think we would all agree that job interviews can be overly stressful. I personally never liked them. But we must realize that the interview process cannot be taken too lightly by students who are about to send their applications to law firms in the hope of getting an articling or a summer position.

The last Placement Seminar was meant to give us hints on what the interview process is all about. For those of you who came and followed the seminar series, I thank you and hope it was beneficial to you. For those who followed the series through the Quid, I will again briefly recap what has been said. Again, two law firm representatives were present, Me Mindy Paskell-Mede from Nicholl Paskell-Mede in Montreal and Mr. Dan Donnelly from Tory Tory Deslauriers & Binnington in Toronto. Also present was Ms. Robin Geller, Assistant Dean, Admissions, Placement and Alumni Relations.

During the seminar, Ms. Geller mentioned a list of things to do and not to do during an interview. The list was greatly inspired by the comments made by law firm representatives during the Roundtable Series this summer and I just thought I would share it with you:

10 Things to Do during an Interview

- 1 Be yourself
- 2 Be an active participant in the discussion
- 3 Know the firm

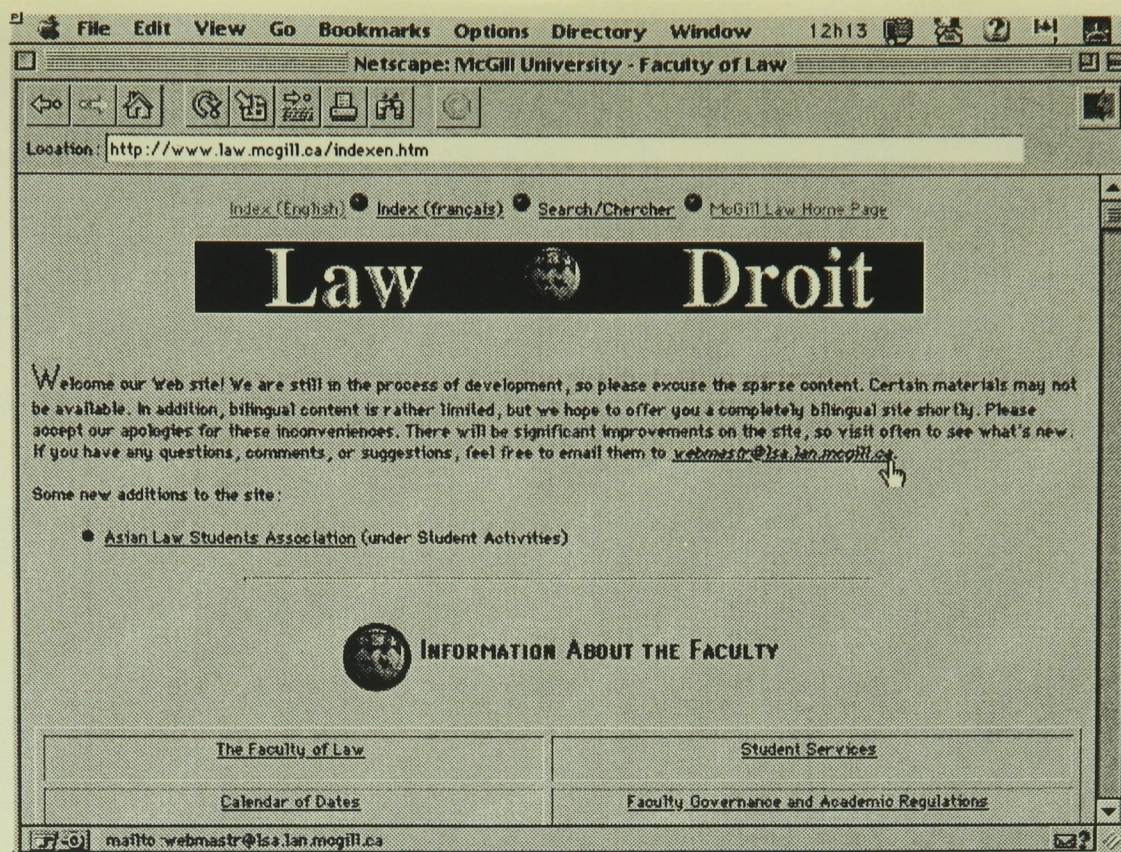
soumets que les cuistres ont reconnu que toute connaissance est imparfaite. Les cuistres ont compris l'importance de faire un étalage de cette connaissance imparfaite dans le but d'apprendre, dans le but de s'accomplir comme être humains. Ils ont reconnu la valeur de l'action. Ils ont compris que l'accomplissement de soi ne passe pas par la passivité et la léthargie mais plutôt par l'expositive et arrogante verbalisation de son ignorance.

Ce qu'il faut voir de positif dans la cuistrerie c'est cet état de transition. Il n'y a de bon dans la cuistrerie que la transition vers une plus grande sagesse. La cuistrerie est un devenir. «Deviens qui tu es» en quelque sorte. Ce qui ne veut pas dire que la cuistrerie est un défaut de jeunesse qu'on doit s'astreindre à perdre avec l'âge. Au contraire, la cuistrerie est un état d'âme qui doit guider l'être humain toute sa vie durant.

Comprenons la cuistrerie comme une verbalisation de son ignorance dans le but de se faire rabrouer, dans le but de constater où l'on a erré. On ne prend du sens comme être humain qu'à travers l'erreur. On apprend de ses erreurs; l'échec est fertile. On reconnaît à ceci celui qui a des dispositions pour la quête intérieure : il mettra au-dessus de n'importe quelle réussite l'échec, il le cherchera même, inconsciemment s'entend. C'est que l'échec, toujours *essentiel*, nous dévoile à nous-mêmes, il nous permet de nous voir comme Dieu nous voit, alors que le succès nous éloigne de ce qu'il y a de plus intime en nous et en tout.

— Cioran, *De l'inconvénient d'être né*, Gallimard, 1973, p. 25

J'aurais aussi voulu faire l'apologie du pédantisme mais tant pis, ça sera pour une autre fois.



Les organismes sont invités à fournir au comité du projet web de la faculté les documents qu'ils désirent faire paraître dans leurs sections du site.

Le site comporte désormais un engin de recherche grâce auquel il est plus facile et plus rapide de trouver l'information recherchée.

Suite de «I'm Sorry»

gladly, if only she could have it.”

Sometimes people can help; sometimes they just make a bad situation worse. It was ironic to hear Mr. Halpern's neighbours discussing him and his daughter with reporters. “He seemed as gregarious as ever”, “he loved to joke and laugh”, “his daughter was difficult, but he always managed.” In truth, he could not bear the burden alone any longer. And the world has lost another good man, under the saddest circumstances.

The parents who knew Mr. Halpern were all visibly shaken. Many of them met in the weeks after the shooting. They spoke, yet didn't say much. They didn't really have to communicate their sense of loss, their shared misfortune, and their hope that they are never faced with this decision. They acknowledged him as a

courageous man who did what they could never do: a position that is rationally difficult to understand for almost everyone, except his peers who also live this life.

As I've written this, I have tried in vain to remember Angela Halpern from ten years ago. I have had no success. I don't know why I want to remember her so badly. I'm sorry that I cannot. Every time I attempt to visualize her, I see my own sister, and I shudder. Anecdotes of our childhood flood back to me. We have been fortunate. This hasn't happen to us. So why couldn't the Halperns find a better way? Why did it happen to them? Why did it happen to the Lattimers? What has made us so fortunate? How do we keep it from happening to us? Why am I not feeling any better...?

- 4 Be honest
- 5 Ask a lot of meaningful questions
- 6 Show an interest in the firm
- 7 Listen, stay alert
- 8 Keep eye contact
- 9 Give a straight answer to what is being asked
- Smile!
- 10 choses à ne pas faire lors de l'entrevue
- 1 Prendre des notes
- 2 Interrompre
- 3 Poser des questions dont les réponses se trouvent dans la brochure du bureau
- 4 Émettre des commentaires négatifs sur d'autres cabinets
- 5 Ne pas se garder assez de temps entre deux entrevues
- 6 Prendre pour acquis que l'associé sénior a plus d'influence que les autres
- 7 Avoir l'air d'un vendeur d'aspirateurs (il faut se vendre mais dans votre cas, sachez que vous avez un bon produit, vous-même)
- 8 Anticiper les questions
- 9 Engager des débats
- 10 Regarder par la fenêtre!

Pour plus d'informations sur le sujet, M. Donnelly nous a laissé plusieurs copies d'un document informant les étudiant(e)s sur la préparation aux entrevues. Venez en chercher une copie au Centre de Placement dans la boîte de Tory Tory.

Voilà qui termine la première session pour nous, une session qui aura été chargée en activités et en projets de toutes sortes (si vous avez des commentaires à nous faire sur une ou plusieurs des activités tenues cette session, n'hésitez pas à m'envoyer un e-mail). Soyez assuré que nous travaillons déjà très fort sur l'organisation des activités de la prochaine session. En attendant, bons examens et surtout passez un très joyeux temps des fêtes. À bientôt!

Jogging on the spot?

by Soulette Gray BCL I

Adam gives Eve a rib and together they start the jog
Of life, love, liberty and discovery until their fatal moral clog
That marked the beginning of life's seemingly endless relay trot
From birth to slow death, to the inevitable and "immovable" rot

A spectrum of experiences are immortalised between all this
Of sadness, joy and the middle ground where all emotions exchange a kiss
There are the cold cruel and selfish: with me, I and myself as the only priority
Accompanied by the occasional others who allow their families to eat from their selfish
pantry

There are the path walkers who let others live as long as they are allowed to live
There are those who are stuck in the survival mode: caught in the net of the social seive

There are those who are semi-neutral: seemingly, bothered by nothing
There are those who think life's dosage is too strong and escape becomes everything

There are the panic and anxiety ridden who are struggling to cope
With life's challenging jogging experiences, earnestly, never giving up hope
While others like them give in to despair and depression as their rope
There are the philanthropists who give handouts temporarily "solving" things
There are the walking deads completely cut off from all experience of feelings

There are the "action verbs" that really take a keen interest
Followed by the genuine commitment to make even the slightest difference
There are those with desperate dreams of glory, one seems to be born every hour
Those who will stop at nothing to seize an underlined place in the History book and
power

There are those who are motivated by the highest decree
Striving for perfect worldwide joy, peace, liberty, justice and equality of opportunity

This poem is for those with the winning baton
For those who understand the reality of what all life should be based upon
It is for those in the seemingly endless human relay that jog with winning spirits
It is for those who realise that stopping would mean going backwards with friction
And indirectly supporting humanity's pre-disposition to moral erosion

It is for those with the wisdom to finish the race
It is for those who jog slowly and steadily towards hope; all the while looking her
straight in the face

It is for those who realise and accept that fundamentally, human nature cannot change

It is for those dedicated to highlighting the good on our moral page
It is for those involved in the follow-up; the guardian angels of moral surgery

It is for those who choose to dwell on the good in the human community

This poem is for all those who choose to swim against the deadly human tide

This poem is for all the keepers of human integrity brave enough not to hide

All these people should be aided and admired

If we are to stop human nature from jogging on the spot and getting tired.

McGill University's

SADIE'S

TABAGIE

MAKING YOUR LIFE MORE CONVENIENT

We Sell:

**Food,
Gum,
Candies
and
Chocolate**

✓ School
Supplies
✓ Asprin
✓ Chips
✓ Drinks

✓ Printing
Credits
✓ Newspapers
✓ Copy Cards
✓ Bus tickets

WE NOW SELL CIGARETTES!

LOCATED DOWNSTAIRS
NEXT TO THE LSA OFFICE

Save Today When
You Shop At **SADIE'S**

Purchase

**ONE
PEPSI
and
ONE
CHOCOLATE
BAR**

ONLY

\$0.99

Offer valid until '97

SADIE'S Tabagie

Shatner • Leacock Building
Law Building